

COMANDO REMOTO 2 CANALES



1. Características técnicas

Alimentación: 12V Corriente continua

Corriente de consumo:70mA

Frecuencia de trabajo: 315MHZ/433MHZ

Sensibilidad del receptor: -98dBm

Distancia de operacion:30~50m

Conmutación: Un contacto inversor de hasta 10 Amper por canal.

Modos de operación: Seguidor / Bloqueo / Exclusa.

2. Detalle de la placa

Pulsador de
Programación (Key)

Pines de selección
de modo.



Bornera de alimentación
12 VCC

Rele 1

Rele 2

3. Modos de operación:

El receptor trabaja de tres modos diferentes.

Modo seguidor: Rele1 y Rele2 se mantienen activos el tiempo que mantenga presionado el botón correspondiente a cada uno.

Modo bloqueo: Rele1 y Rele2 se activan y desactivan con el boton seleccionado para cada uno. Trabajan de modo independiente y el tiempo de cada uno se define por el mando de cada usuario.

Modo esclusa: Rele1 y Rele2 se activan con los botones seleccionados para cada uno y se desactivan entre si. Pueden activarse y desactivarse individualmente usando el boton y del llavero, pero no estar activos en simultaneo.

4. Selección de modo de trabajo.

Se puede modificar cambiando la posición del jumper en los 3 pines que se encuentran abajo del botón de programación:



Modo Seguidor (sin jumper)



Modo Bloqueo (jumper en T)



Modo Esclusa (jumper en L)

5. Programacion.

***-Borrar la programación del receptor.**

Se mantiene presionado el boton de programación (KEY) por aproximadamente 5 segundos. El led parpadea y al apagarse se eliminan todos los controles que se haya programado en algun momento.

***-Agregar control remoto.**

Se presiona el boton de programacion (KEY). El led queda encendido.

Presionando el boton  (candado abierto) para el Rele1.

El led parpadea 3 veces y el boton  (candado cerrado) del control remoto para el Rele2.

*-Para los distintos modos de funcionamiento la programación es la misma. Al cambiar el modo de uso cambian las funciones de los botones del llavero.

*-El receptor puede soportar varios llaveros en simultaneo.